

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
ЖТД-ғы психиатрия пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры: «Педиатрия» 6В10102

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhTDP 6301	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: ЖТД-ғы психиатрия	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: «Педиатрия» мамандығы бойынша бакалавриат: АМСК гі балалар неврология негіздері.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура: психиатрия.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Психикалық саланың аурулары. Таралуы және әлеуметтік маңызы. Психиатрия мен наркологияны оқыту қазіргі заманғы дәрігерді дайындауда өте маңызды, өйткені өз қызметінде білім алушы психикалық және наркологиялық науқастарды басқарудың диагностикалық, емдік және ұйымдастырушылық мәселелерін шешуге мәжбүр болады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ немесе тәжірибелік дағдылар өткізу	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары:		
Жалпы тәжірибелі дәрігер мамандығы бойынша интернатура бітірушілерінде психиатрия пәнінен компетенцияларды түзу және дамыту, біріншілік неврологиялық, психиатриялық көмек көрсету, кәсіптік өзін өзі жетілдіру қабілетін түзу, және «Отбасылық медицина» резидентура мамандығына оқуға түсу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1	АМСК жағдайындағы дәлелді медицина қағидаларына негізделген амбулаторлы-емханалық жағдайындағы ересектер мен балалар арасында көп таралған психикалық аурулардың дифференциальды диагностика алгоритмдерін, емдеу және профилактика жұмыстарын меңгерген ЖТД дәрігерін дайындау.		
2	Интерндерді көп таралған шұғыл психикалық жағдайларды госпитализацияға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларына, икемділікке, білімге үйрету;		
3	Науқастың құқықтары мен бтоэтикалық қағидаларын ескере отырып, науқастармен, олардың туыстарымен және әріптестермен жұмыс істеу барсыныда интерндердің коммуникативті дағдыларын нығайту.		
4	Интерндерді АМСК жағдайындағы невр жүйесінің ауруларын алдын алу шараларына, созылмалы патологиялар және мүгедектік кезіндегі реабилитациялық шараларға үйрету.		
5	Интерндерге ағымды медициналық және ЖТД менеджментінің есеп-қисаптық құжаттарын		

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

	жүргізуді үйрету.	
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
ОН1	Балалардағы психикалық ауруларды диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде жүргізу ережесін білетіндігін көрсетеді.	
ОН2	Балалардағы науқастарды дайындауға қатысады, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; психикалық науқастармен жұмыс кезінде қауіпсіздік принциптерін қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; психиатрия ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	
ОН3	Балалардағы жіті психикалық жағдайларды стандартты анықтауды тұжырымдайды; науқастардың осы санатынан анамнез жинау;	
ОН4	Балалардағы психикалық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды дербес шешеді. Әріптестерімен оң қарым-қатынас қалыптастырады.	
ОН5	Балалардағы дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	
ОН6	Балалардағы анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН1. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;
	ОН2	ОН2. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;
	ОН3	ОН3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;
	ОН4	ОН4. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді; ОН5. Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды; ОН6. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оналту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;
	ОН5	ОН7. Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу); ОН8. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;
	ОН6	ОН9. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 3 беті

		ОН10. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Психикалық денсаулық орталығы 17-м.а. Еримбетов көшесі нөмірсіз. МО «Ай- Нуры» корпус «Е» Б. Момышулы 22/2. МО «Базис Мед» Аблязимова 42 Электронды адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны 120	Дәрістер	Практ. сабақ	Зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу
		-	40	-	24	44	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі және қызметі	Электронды адресі	Басты ғылыми қызығушылықтары, жетістіктері		Жетістіктері	
1.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	E-mail: Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон 87713868211	Ғылыми қызығушылықтары : наркология.		3 ғылыми мақаланың авторы	
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Байланыс телефон- 87019931049	Ғылыми қызығушылықтары : наркология.		5 ғылыми мақаланың авторы	
3.	Садыкова Лаура Айтжановна	рНД доктор	E-mail: Dr.laurasadyk@msil.ru Байланыс телефон 87078308888	Научные интересы: наркология.		10 ғылыми мақаланың авторы	
4	Раманова Гулнафис Бахытжановна	Ассистент	E-mail: Ramanova.gb@gmail.com Байланыс телефон 87716197009	Научные интересы: наркология.		1 ғылыми мақаланың авторы	
8.	Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тәжірибелік сабақтарың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат көлемі	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары	
1.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалар мен жасөспірімдердің	Заманауи клиникалық психиатрияның құралдары мен міндеттері. Психиатриялық	ОН1 ОН3	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмалард	

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 4 беті

	жалпы психопатологиясы - түйсік пен қабылдау - эмоциялар - ерікті қызмет - ойлау - есте сақтау - назар - ақыл - сана	зерттеулердің жүйелік, мультидисциплинарлы тәсілдерінің перспективалары. Психиатриядағы заманауи бағыттары мен бөлімдері. Психикалық аурулардың патогенезі мен этиологиясындағы заманауи жетістіктері. Тұлғаның дизонтогенезі мен преморбидті ерекшеліктерінің бейімделгіш, арандатушы (триггерлі), негізделген факторлардың мәні. Қауіп факторлары мен жас кезеңдері.			клиникалық хаттамалар мен жұмыс жасау	ы шешу - кіші топтарда жұмыс істеген
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Республиканың халқына психикалық денсаулық бойынша медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және ұйымдастыру ретін қадағалайтын ҚР нормативтік-құқықтық актілері	ҚР халқына медициналық, әлеуметтік, құқықтық психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері. Психикалық денсаулықтың амбулаторлық-поликлиникалық қызметін ұйымдастыру негіздері.	ОН1 ОН4	2/5	кейс, эссе	Науқастарды амбулаторлық қабылдау. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed).
2.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Көңіл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылыстар)	Аффективті бұзылыстардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Депрессивті және маниакальды фазалардың клиникалық	ОН1 ОН2 ОН3	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалар мен жұмыс	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 5 беті

		көрінісі, ағым ерекшеліктері. Атипті фазалар. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Суицид қауіпі, науқасқа қамқорлық көрсету және бақылау. Реабилитация. Болжам. Медикалық- әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.			жасау	жұмыс істеген уақытта өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Эмоцияның негізгі сипаттамалары және эмоционалды бұзылыстардың психопатологиясы.	Аффективті бұзылыстардың анықтамасы, шығу атрихи. Эмоцияның негізгі сипаттамалары және эмоционалды бұзылыстардың психопатологиясы. Аффективті бұзылыстардың этиологиясы, патогенезі, жіктелімі, клиникалық-диагностикалық критерийлері. Аффективті бұзылыстардың емі.	ОН1 ОН2 ОН3	3/5	реферат/презентация, эссе	Амбулаторлық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СҒҚ қатысуы.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалардағы шизофрения.	Шизофренияның, шизотиптік бұзылыстардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 6 беті

Жіктемесі, этиологиясы, патогенезі. Дифференциалды диагностика, емі, профилактикасы, болжам.	Этиология мен патогенез жайлы заманауи көзқарастар. Шизофренияның клиникалық (формалары) типтері: гебефрениялық, кататониялық, параноидті, дифференцияланбаған шизофрениядан кейінгі депрессия, жай және басқа да ерекше түрлері. Шизотиптік бұзылыстар. Диагностикалық критериялар. Ағымның заңдылықтары мен типтері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Шизофренияны емдеуде заманауи жетістіктер. Реабилитациясы, қайырлы және қайырсыз болжам сипаттары. Нәтижесі, толық және толық емес ремиссия, соңғы жағдайлар, шизофрениялық дефект типтері. Жас ерекшеліктері. Медикалық- әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.			хаттамалар мен жұмыс жасау	- кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес	Шизофрения кезіндегі психикалық әрекеттердің патологиясы: мотивация,	ОН1 ОН2 ОН3	2/5	кейс, научный проект	Амбулаторлық қабылдау. Клиникалық

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 7 беті

	беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Шизофрения мен оған байланысты бұзылыстардың негізгі анықтамалары. Антипсихотикалық препараттар. Антипсихотикалық препараттардың қарсы әсерлерін тоқтату.	әңгімелесу, таным. Психикалық әрекеттің аномалиясы. Шизофрения кезіндегі психикалық белсенділіктің төмендеуі және энергетикалық потенциалдың редукциясы. Шизофренияны емдеу. Мәжбүрлі қимыл-қозғалыс бұзылыстарын бағалау шкаласы.	ОН4 ОН5		талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалардағы невроздар. Невроздар клиникасы, невроздардың даму механизмдері. Емдеу әдістері. Психопатиялар, неврастениялар. Клиникалық критерилер, диагностикасы. Емдеу принциптері мен әдістері.	Стресс және соматоформды бұзылыстарға байланысты невротикалық аурулардың Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Невротикалық бұзылыстардың пайда болуының негізгі концепциялары. Невротикалық бұзылыстардың көріністерінің клиникалық типтері: мазалайтын- фобиялық, обсессивті-компульсивті, үрей бұзылыстары. Неврастения, истериялық (конверсионды), диссоциативті, соматоформды, психосоматикалық бұзылыстар. Патоморфоз,	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалар мен жұмыс жасау - Стандартизирленген пациенттің әдістері -ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 8 беті

	невротикалық бұзылыстардың өту нұсқалары, пароксизмалды, рецидивтік, үзіліссіз-ұстама тәріздес, стационарлы. Салыстырмалы- жас ерекшеліктері, қауіпті жас кезеңдері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Емдеудегі заманауи жетістіктер. Реабилитациясы. Болжам. Медикалық- әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.				
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Невротикалық бұзылыстар (невроздар) және тұлғалық бұзылыстар (психопатиялар). Таралуы, жіктелуі, патогенез сұрақтары. Үрейлі-фобиялық	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3/5	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және факторлық талдаулар.	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 9 беті

	және обсессивті-компульсивті бұзылыстар. Шекаралық психикалық бұзылыстар. Тұлға бұзылыстарының типтері.					
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалардағы әр түрлі соматикалық аурулар кезіндегі психоздар.	Психоматикалық бұзылыстардың алғышарттары. Психоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психоматикалық бұзылыстардың емі. Балалардағы психоматикалық бұзылыстар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалар мен жұмыс жасау -TBL	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психосоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері.	Психосоматикалық аурулардың нұсқалары. Соматикалық аурулардың диагностикасын а арналған психосоматикалық тәсілі. Психосоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психогенді сексуалды бұзылыстар және соған байланысты психосоматикалық жағдайлар. Сексологиялық клиникалық зерттеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2/4	реферат/презентаци, кейс	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету
	Аралық бақылау					тестілеу
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалар және жасөспірімдер	Амбаторлы жағдайда балалардың үрейлі-фобиялық бұзылыстарының диагностикасы және дифференциалды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 10 беті

	жасына сәйкес психикалық бұзылыстар.	диагностикасы. Элективті мутизм. Реактивті кедергісіз бұзылыс. Транзиторлы тикозды бұзылыс. Энурез, энкопрез және т.б. амбулаторлы жағдайларда дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Қамқорлық және бақылау. Реабилитациясы. Болжам. Медикалық- әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер. Медикалық- әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек.			Қ хаттамалар мен жұмыс жасау	- кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
6	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Бала және жасөспірімдік жастағы көп таралған психикалық бұзылыстар. Эпидемиологиясы, жіктемесі, этиопатогенез мәселелері. Диагностикасы. Емі	Үрейлі бұзылыстар. Обсессивті-компульсивті бұзылыс. Тәртіптің ұйымдаспаған бұзылыстары (мысалы, гиперб елсенділік назарының жетіспеушілігінің синдромы)	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	3/4	реферат/презентация, кейс	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.
	7. Тәжірибелік	Олигофренияның	ОН1	4	-кіші	-ауызша

QNTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 11 беті

сабақ. Тақырыбы Олигофрения	себептері және жіктелуі. Олигофрения белгілері. Балалардағы олигофрения. Олигофрения диагностикасы. Олигофренияны емдеу және оңалту.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		топт армен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалар мен жұмыс жасау	сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Олигофренияның тұқым қуалайтын түрлері. 1. Даун ауруы (1886). 1. 2. Аарский синдро. мы. 2. 3. Аперт синдромы 3. Сотос синдромы 4. Кокайн-Нил синдромы 5. Козн синдромы. 6. Корнелия де Ланж синдромы 7. Лежеун синдромы 8. Крузон синдромы (Крузот) 9. Дубовиц синдромы.	Олигофрения топтары: 1) тұқым қуалайтын аппараттың зақымдалуымен байланысты эндогендік сипаттағы олигофрения; 2) бластопатия; 3) эмбриопатиялар; 4) ерте және кеш фетопатиялар; 5) туу жарақаты, сондай-ақ бала өмірінің алғашқы үш жылындағы әртүрлі патологиялар нәтижесінде пайда болатын олигофрения.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2/4	реферат/ презентация, кейс	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 12 беті

8.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалардағы эпилепсия. Балалардағы эпилепсияның белгілері, себептері және емі.	Балалардағы эпилепсияның белгілері, себептері және емі. Эпилепсиялық ұстамалардың жіктелуі. Балалық абсанс эпилепсиясы. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі. Боз балалық абсанс эпилепсиясы. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі. Эпилепсияның асқынулары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Эпилепсиядағы психикалық және мінез-құлық бұзылыстары: клиникалық типология және терапиялық стратегиялар	Эпилепсиядағы психикалық және мінез-құлық бұзылыстары: клиникалық типология және терапиялық стратегиялар. Эпилепсияның әртүрлі формаларындағы эпилепсиялық ұстамалар құрылымындағы сананың бұзылуы және қабылдауды алдау	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3/4	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.
9.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатриядағы	Психиатриядағы жедел жағдайлардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасының	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	4	-кіші топтармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмалар

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 13 беті

	жедел жағдайлар	алгоритмі: психомоторлы қозу, суицидалды әрекет, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делиридің; фебрильді шизофрения, психобелсенді заттармен уланудың, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлардың және т.б.			- клиникалық хаттамалар мен жұмыс жасау	ы шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Стационар және амбулаторлы жағдайда жедел жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	Стационар және амбулаторлы жағдайларында төтенше жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: психомоторлы қозулар, психомоторлы қыңырлық, агрессивті мінез-құлық, суицидалды мінез-құлық, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делирий, фебрильді шизофрениялар, психобелсенді заттармен уланулар, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлар, аффективті-соққылық жағдайларда әлеуметтік-қауіпті мінез-құлық, жедел галлюциноз, параноид кезіндегі мінез-құлық, және т.б. психикалық бұзылыстардың дәрілік терпиясының жедел асқынулары. Пайда болу жағдайлары, емдеу және бақылау тактикасы, жеделкәмек. Асқынулардың	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/4	Клиник алық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЗ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар. Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЗ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.	Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЗ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14 беті

		профилактикасы және коррекциясы. Болжам. Стационарға жіберу көрсеткіштері.				
10.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика және медициналық-әлеуметтік реабилитация	Психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика мен Реабилитациясының принциптері және кезеңдері. ӘДСҰ бойынша профилактиканың түрлері (біріншілік, екіншілік, үшіншілік) профилактиканың міндеттері мен негіздері. Қауіп тобының диагностикасы. Түрлі психикалық аурулар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар құрастыру.	ОН1 ОН2 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалар мен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Әр түрлі психикалық бұзылыстар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар. Профилактикалық әрекеттердің эффективтілігін бағалау. Медициналық-әлеуметтік реабилитацияны динамикалық	Әр түрлі психикалық бұзылыстарға арналған реабилитациялық бағдарламалар жасау. Профилактикалық іс-әрекеттің эффективтілігін бағалаудың эпидемиологиялық көрсеткіштерінің анализі. Психиатриядағы медициналық-әлеуметтік экспертизаны өткізудің тақырыбы, міндеттері мен ұйымдастырылуы. Түрлері. Әлеуметтік-құқықтық мәселелер. Психикалық және мінез-құлықтық бұзылауларды	ОН1 ОН2 ОН6	2/4	Жағдайлық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету.	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 15 беті

	бақылау және іске асыру. Психиатриядағы экспертиза.	бағалау критериілері, тағайындау негіздері. Медициналық құжаттарды, сауалнама куәліктерінің актілерін жобалау ережелері. Психикалық аурулар кезіндегі уақытша және тұрақты мүгедектіктің критериілері. Мүгедектікті қою шарттары, арнайы МӘЭК жұмысын ұйымдастыру, бағыттау және куәландыру тәртібі. Психиатриядағы әскери-дәрігерлік психиатриялық экспертизаны жүргізудің тақырыбы, міндеттері және ұйымдастырылуы. Әлеуметтік-құқықтық мәселелер.				
	Аралық бақылау					тестілеу
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер					
9.2	Тәжірибелік сабақтар	гlossарий, тақырыптық пікірталас, "ми шабуылы", TBL, Case-study, рөлдік ойын, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), оқытушының жетекшілігімен науқастармен жұмыс, Медициналық әдебиеттермен жұмыс. тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, сұхбаттасу, эссе, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, білім алушы әзірлеген клиникалық жағдай бойынша тест тапсырмаларын шешу және дайындау, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), науқастарды өз бетінше курациялау, аурудың оқу тарихын жазу, ғылыми жоба. плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; эссе; дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек алгоритмдерін құрастыру;				
9.4	Аралық бақылау.	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.				

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16 беті

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Балалардағы психикалық ауруларды диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде жүргізу ережесін білетіндігін көрсетеді.	Психикалық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Балалардағы психикалық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Балалардағы психикалық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Балалардағы Психикалық ауруларды диагностикалау бойынша білімдерін талдайды және ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН 2	Балалардағы науқастарды дайындауға қатысады, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; психикалық науқастармен жұмыс кезінде қауіпсіздік принциптерін қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; психиатрия ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; фактілерді, құбылыстарды,	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды;	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 17 беті

	теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;			
ОН 3	Балалардағы жіті психикалық жағдайларды стандартты анықтауды тұжырымдайды; науқастардың осы санатынан анамнез жинау;	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	Жедел неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жағдайларда неврологиялық және наркологиялық жағдайларда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін талдайды.
ОН	Балалардағы	Неврологиялық,	Неврологиялық,	Неврологиялық,	Неврологиялық,

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 18 беті

4	психикалық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды дербес шешеді. Әріптестерімен оң қарым-қатынас қалыптастырады.	психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Ық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН 5	Балалардағы дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі нозология үшін таңдауға препараттарды толық түсініп, білімін көрсетпейді.
ОН 6	Балалардағы анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен	Науқасты бақылау күтуді жүзеге асыру мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсете науқастың күнделі сауатты толтырады Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 19 беті

			ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	
10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері		
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қат жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға б басқа дисциплиналарға ғылыми жетістіктерін қолдан қойылады.		
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дәрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйеле алса қойылады.		
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде е қиындықтарға тап болса қойылады.		
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұ қолдана алмаса, жауап беру барысында дәрекі стилистик және логикалық қателер жіберсе қойылады.		
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері		
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар		
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);	70-89% дұрыс жауаптар		

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 20 беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);		
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар	
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар	

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2ден емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтін проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтін проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате келтірілген.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндірілген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кем әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 21 беті

	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%);	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	--

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Kazaqstan medicina akademiasy» AQ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакштанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 22 беті

Электрондық оқулықтар	1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015/https://aknurpress.kz/login Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. 2. Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019/https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дерістер. Киспаева Т.Т., 2014/https://aknurpress.kz/login 3. Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/ 4. Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: 5. «Эверо», 2020. – 104 с/ 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 7. Б 78 Бокебаев Т.Т., Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для студентов – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 8. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 9. Д 64 Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, 10. Эверо, 2020. - 105 бет/ 11. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 12. Д64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, 13. Эверо баспасы, 2020. – 188 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	Нерізгі: 1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземплярлары: всего: 15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземплярлары: всего: 25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 23 беті

	Қосымша: 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015
12.	Пән саясаты оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпак); сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру; сабаққа кешікпеу; сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету; белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу; әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады; әрбір себепсіз қалған ОБӨЖ үшін БӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады; БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау; міндетті түрде кесте бойынша ОБЖӨ қатысу!; әрбір білім алушы өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты білім алушы тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек. білім алушы ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек. Егер талаптар орындалмаған жағдайда, білім алушытерге жазалар қолданылады: егерсіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл; егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай; БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды; Тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыке ескерту беріледі; пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, білім алушының тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі; аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-бап Білім алушының ар-намыс кодексі. Пәнді бағалау саясаты

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11И
«Психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 24 беті

14. | Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.2024	Кітапхана басшысы / Дарбичева Р.Ы.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 10.06.2024	Каф.менгерушісі м.ғ.к., профессор Жаркинбекова Н.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 14.06.2024	ББ АҚ төрағасы Калменов Н.Ж.	Қолы 